ALLEGATO 1: RIMODULAZIONE DELLE PRATICHE DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

Scuola: PRIMARIA
Sezione/Classe: III
DISCIPLINA: SOSTEGNO

Dal giorno 05/03/2020, data la sospensione delle scuole in presenza, come da da protocollo 388 del 17 marzo 2020,è stata attivata la modalità di didattica a distanza aderendo alle direttive citate nel decreto di riferimento. Pertanto, sono cambiate le modalità di intervento, di verifica e valutazione, nonché gli strumenti e i materiali utilizzati per raggiungere obiettivi di apprendimento consoni alla DAD.

AREA COGNITIVA

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNI DIV-DSA-BES
	ABILITA'	CONOSCENZE				
Padroneggiare le abilità e le conoscenze per organizzare l'apprendimento. Competenza personale, sociale e imparare ad imparare.	Riconoscere e abbinare colori, immagini e forme uguali. Ricomporre immagini seguendo il modello. Classificare immagini	Conoscere e acquisire i prerequisiti per apprendimento logico-matematico e della letto-scrittura (prerequisiti percettivi, nozioni spaziali e temporali, dimensione e quantità, classificazione e seriazione.	Schede in formato word a colori per il riconoscimento dei colori e semplici immagini.	RE, Piattaforma collabora, pc cellulare, tablet . .	Uso giornaliero del canale WhatsApp per interagire con una certa continuità, praticità e immediatezza Videochiamate. Condivisione con la madre delle diverse modalità di gestione delle attività da sottoporre all'alunna.	Si verifica la partecipazione il coinvolgimento e il senso di responsabilità nell'esecuzione delle attività proposte attraverso l'interazione con la famiglia.

AREA AFFETTIVA RELAZIONALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNI DIV-DSA-BES
	ABILITA'	CONOSCENZE				
Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare. Padroneggiare le abilità e conoscenze per contribuire al successo nell'apprendimento, ma anche al senso di fiducia, autostima e autoefficacia.	Capacità di prestare attenzione alle figure di riferimento. Potenziare la capacità di contatto oculare verso l'altro durante la videochiamata.	Cercare il contatto con gli altri. Interagire con gli altri in modo adeguato.	Immagini, link con giochi interattivi, e audio per sollecitare l'attenzione e la partecipazione videochiamate attraverso il canale WhatsApp.	Pc, tablet cellulare, RE, piattaforma collabora.	Videochiamate attraverso il canale WhatsApp	Si verifica la partecipazione il coinvolgimento e il senso di responsabilità nell'esecuzione delle attività proposte attraverso l'interazione con la famiglia.

AREA DEI LINGUAGGI E DELLA COMUNICAZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNI DIV-DSA-BES
	ABILITA'	CONOSCENZE				
Padroneggiare le abilita e le conoscenze per comunicare in forma orale e scritta. Capacità di adattare il proprio modo di comunicare alle diverse situazioni. Competenza alfabetica funzionale.	Eseguire una semplice consegne su richieste. Pronunciare nomi di oggetti e persone su richiesta o mediante il supporto visivo.	Conoscere il significato di parole di uso comune.	Schede con immagini a colori.	Pc, tablet, cellulare, RE, piattaforma collabora.	Videochiamate Interazione con l'alunna attraverso la videochiamata.	Partecipazione e coinvolgimento per mezzo telefonico e uso giornaliero del canale whatsapp attraverso videochiamate Condivisione con la madre delle diverse modalità di interazione.

AREA MOTORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNI DIV-DSA-BES
	ABILITA'	CONOSCENZE				
Padroneggiare le abilità e le conoscenze per applicare strategie efficaci di apprendimento. Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare.	Capacità di conoscere lo schema corporeo.	Riconoscere le parti del corpo Riconoscere le parti del corpo su gli altri e su stessa. Riconoscere le parti del corpo su una figura. Assemblare le parti del corpo scomposte ed enunciarle.	Schede con Immagini del corpo umano in formato word.	Pc, tablet, cellulare, RE, piattaforma collabora.	Videochiamate. Condivisione con la madre delle diverse modalità di interazione.	Partecipazione e coinvolgimento per mezzo telefonico e uso giornaliero del canale WhatsApp attraverso videochiamate. Domande e riscontro della madre.

AREA DELL'AUTONOMIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNI DIV-DSA-BES
	ABILITA'	CONOSCENZE				
Padroneggiare le abilità e le conoscenze per applicare strategie efficaci di apprendimento. Competenza personale sociale e di imparare a imparare.	Capacità di prendersi cura della propria persona.	Acquisire le abilità di base per l'igiene personale. Acquisire le abilità di base e rendersi autonoma nel vestirsi e svestirsi		Pc, tablet, cellulare, RE, piattaforma collabora.	Condivisione con la madre delle diverse modalità di lavoro da attuare	Partecipazione e coinvolgimento per mezzo telefonico e uso giornaliero del canale WhatsApp attraverso videochiamate